

ཡུང་རྒྱུང་བོད་སྡེ་དག་གི་འབྲེག་སློབ་ཆེད་ལུ་ཡོན་ལྷན་ཁང་གི་ཡིག་ཆ།

中共西藏农牧学院委员会文件

藏农院党字〔2020〕45号



关于印发《西藏农牧学院 课程思政实施意见（试行）》的通知

各二级单位党委（党总支、直属党支部）：

现将《西藏农牧学院课程思政实施意见（试行）》印发给你们，请认真遵照执行，抓好贯彻落实。

中共西藏农牧学院委员会

2020年11月16日

西藏农牧学院课程思政实施意见（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作特别是高等学校思想政治教育工作的重要论述和全国、全区教育大会精神，不断巩固和改进学校思想政治教育工作，着力构建学校思政工作体系，努力形成“三全育人”工作格局。根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》以及《高等学校课程思政建设指导纲要》等精神，结合学校实际，制定本意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神以及自治区教育大会和高校思想政治工作会议精神，全面落实中央西藏第七次工作座谈会精神，不断巩固社会主义办学方向，着力构建“三全”育人工作体系。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入挖掘各类课程的德育内涵和思政元素，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，积极推动思想政治教育改革，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，积极面向西藏经济社会发展主战场培养更多理工农医等紧缺人才。

二、总体目标

聚焦教师队伍“主力军”培养，强化师德师风建设，努力打造一支立场坚定、政治合格、业务过硬的师资队伍，引导教师自觉将思政教育融入人才培养全过程；巩固课程建设“主战场”地位，严肃政治纪律，规范课程审查，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程；发挥课堂教学“主渠道”作用，坚持“守好一段渠、种好责任田”，构建完善课堂教学监督检查机制，净化课堂教学内容，严厉惩处违纪失范行为，坚决守好三尺讲台，共同构建全员、全过程、全方位育人新局面。

三、基本原则

（一）坚持顶层设计、系统规划。充分认识课程思政在人才培养过程中的重要地位，系统规划学校课程思政改革的整体工作方案，突出抓好教师、课程、课堂三个关键环节，进一步完善人才培养方案，不断建立健全教学监控体系，切实提升学校思想政治工作水平。

（二）坚持改革创新、强化特色。充分借鉴内地兄弟院校成功经验，积极推动课程思政改革，不断创新工作方式方法，全面构建符合区情、校情的“大思政”工作格局，推动思政工作覆盖全员、全过程。

（三）坚持分类指导、稳步推进。坚持具体问题具体分析，突出前瞻性、可行性和协同性要求，统筹推进思政理论课、通识

教育课、素质拓展课和专业课程改革，确保课程思政改革符合思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律。

四、组织领导

为确保课程思政改革工作落到实处，学校决定成立课程思政改革工作领导小组，负责统筹推进学校课程思政教学改革工作。具体人员组成如下：

组 长：云丹加措

副组长：娄源冰、王从严

常务副组长：郑维列

成 员：米玛顿珠、巴桑次仁、毛国斌、赵德军、白玛卓嘎、张诚、陈彤、次仁吉、达瓦、达娃次仁、洛桑次旦、衡思泉

领导小组办公室设在教务处，由米玛顿珠任主任。

五、推进计划

（一）加强教师队伍建设

1. 规范教师师德师风建设。建立完善师德师风监控体系，进一步严肃政治纪律，规范教师行为，引导教师以正确的政治方向开展教学工作，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

具体任务：一是建立完善教师师德师风档案制度，对教师师德师风表现进行常态化监控；二是畅通师德师风反馈渠道，设立师德师风检举箱；三是将教师师德师风表现作为教师评奖评优和职称职务晋升的前置条件，严格落实一票否决制。（人事处负责）

2. 强化教师思想政治教育。切实加强反分裂斗争教育，深入揭批十四世达赖反动本质，不断增强教师爱党、爱国、爱社会主义的事业情怀，强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力；进一步完善教师思想政治教育培训工作机制，推动教师思想政治教育培训制度化、常态化，引导教师不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

具体任务：一是健全教师队伍思想政治轮训制度，确保每名教师每2年内至少参加一次学校组织的思想政治轮训。二是将教师思想政治教育工作纳入基层党建工作的重要考查内容，进一步明确目标、压实责任，积极推进学习型党组织建设。（**党委组织部负责**）

3. 引导教师转变教育理念。充分运用入职培训、专题培训、专业研讨等手段，强化课程思政教学改革工作，转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，强化教师立德树人意识，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。

具体任务：一是扎实做好教师入职培训工作，充实培训内容，引导教师坚定政治理念，积极投身“立德树人”工作；二是通过各类人才培养项目，选派优秀教师赴内地参加专项培训。三是坚持“请进来”与“走出去”相结合，邀请校外专家来校开展专题讲座，推动思想政治教育改革，不断创新教学方式方法。（**人事处、党委宣传部负责**）

（二）深化课程教学改革

1. 巩固传统思想政治课程地位。全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等精神，严格控制思想政治教育课程总学时总学分，确保思想政治教育规定课程开足开好。

具体任务：一是将规定思想政治课程严格控制在 288 学时，严禁挤占、挪用规定学时；二是进一步完善思想政治教育课程教学大纲，严格开展教学审查，确保教学方向不偏不倚、教学内容不丢不少；三是创新思想政治教育工作方式方法，不断提升课堂教学质量，积极构建以规定思想政治教育课程为核心，以通识教育课程、专业课程为主导，以课外活动为补充的“大思政”教育格局。（**教务处、党委宣传部负责**）

2. 挖掘通识教育课程德育功能。根据不同学科性质特点，积极挖掘通识教育课程思想政治教育元素，坚持分类实策、有效衔接，确保思想政治教育体现在教学全过程。哲学社会科学类通识课程应突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承。自然科学类通识课程应突出培育科学创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义融入课堂教学。人文艺术类通识课程应突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，积极开展爱国主义和民族团结教育。体育类课程应主动与德育相融合，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

具体任务：一是根据不同学科特点，组织专家编写《西藏农牧学院课程思政教学指南》，进一步明确课程思政讲什么、怎么讲，指导教师做好相关工作；二是引进优质网络课程资源，拓展课程思政内涵，以学生更加喜爱的方式组织和设计课程思政。（**党委宣传部、教务处负责**）

3. 发挥各类专业课程育人作用。在专业课教学过程中有机融入思想政治教育元素，确保思想政治教育体现在教学准备上，执行在课堂教学上，融合在实践育人中，积极构建形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。将价值导向引领与知识传授相融合，贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等环节，大力弘扬社会主义核心价值观，扎实推进“五观两论”教育。

具体任务：一是以 2019 级人才培养方案修订工作为契机，积极引导各专业将思想政治教育元素融入人才培养方案；二是全面修订专业课程教学大纲，进一步明确课程思政嵌入方式以及讲授方法，确保课程思政改革取得扎实成效；三是推进专业课教师与思政课教师协同育人，引导专业课教师增强看齐意识，有意识挖掘思想政治教育元素，避免“各吹各的号”“各唱各的调”，使课堂充满正能量，实现课程思政与思政课程有效结合。（**教务处、党委宣传部负责**）

4. 深化拓展课程思政育人方式改革。不断丰富和完善拓展课程教学方式方法，将思想政治教育融入学生入学与毕业教育、实

实践教学、创新创业教育、心理健康教育、军事理论教育、劳动教育、社会实践等环节，不断拓展课程思政融入人才培养的广度和深度。

具体任务：一是认真贯彻落实《西藏农牧学院学分制管理规定》，进一步完善拓展学分认定办法，鼓励和引导学生主动参加各类实践和教育活动；二是结合不同拓展课程特点，有针对性地设计思想政治教育内容和教学方法，积极探索体验式、参与式教学模式，不断提高思想政治教育的亲和力和感召力。（**教务处、学工处、团委负责**）

5. 不断充实特色思政课程内容。结合学校办学实际，有计划、有目标、成体系地打造一批体现区域发展特征、具有学校特色，符合专业特点的品牌思政课。组织校内专家、教学骨干、科研骨干，通过开展讲座等多种形式，以真实案例讲好中国故事、西藏故事和农院故事，激发学生爱国爱校情怀和民族自豪感，不断增强学生“四个自信”，努力培养“爱西藏、爱专业、厚基础、重实践、求创新”，“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质应用型、技术型和复合型人才。

具体任务：一是用心打造专业认知课，邀请老教师、老教授结合自身经历，用真实案例、真实数据，把家国情怀传递给学生，引导学生热爱专业学习，积极投身报国；二是认真开好“校友课”，邀请在各行各业涌现出的杰出校友回校讲课，深入开展励志教育，不断激发学生干事创业的热情；三是高度重视团学工作，进

一步丰富校园文化生活，充分发挥“第二课堂”育人功能，落实推动“树人强农”计划，突出思想政治教育，着力抓好主题班会、新生晚修、第二课堂成绩单三项工作，全面推进德育、智育、体育、美育和劳动教育，推动学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展，努力培养懂农业、爱农村、爱农民的建设者和接班人。（教务处、学工处、团委负责）

（三）全面加强教学监控

1. 狠抓课前准备。以教研室为单位，组织全体教师结合课程思政改革的有关要求，认真调整和完善教案、讲义、PPT 等教学准备材料，突出“价值引领”，融入思政教育。

具体任务：一是开展“新备课”活动，组织全体教师重新对在用的教案、讲义、PPT 等教学准备材料进行更新，落实课程思政改革的各项要求；二是开展集体备课活动，以教研室为单位认真组织开展集体备课，进一步加强经验交流，不断提升备课质量；三是每年度各教学单位负责建设 1-2 个课程思政示范课堂，开展 1 次以上单位教师参加的示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉；四是切实加强监督检查，通过查教案、看讲义、听试讲等形式，引导教师主动将思想政治教育融入课堂教学。（教务处负责）

2. 加强课堂监控。认真落实学校各项教学质量监控制度，积极开展教学督导工作，切实加强课堂教学监控，将思想政治教育水平纳入教师课堂教学质量评价指标，并作为教师评奖评优、职

务晋升的重要参考依据。

具体任务：一是以“一考三评”工作为抓手，全面强化教学过程监督管理，将教师思想政治教育能力纳入评教指标体系，直接同教师评奖评优、职称职务晋升进行挂钩；二是持续开展“教学秩序大整顿”工作，严肃查处课堂失范行为；三是认真开展教学督导工作，定期召开教学督导工作会议，研究分析课程思政落实执行情况，积极为学校建言献策。（**教务处负责**）

3. 做好课后指导。注重收集整理各方面意见建议，认真做好意见反馈，监督指导教师做好整改工作。对拒不整改，敷衍了事者一律严肃处理。

具体任务：一是设置教师课堂教学意见建议采集箱，及时收集整理各类信息，增强工作针对性；二是充分发挥学生信息员作用，定时召开学生信息员座谈会，对学生反映强烈的问题及时进行反馈；三是认真落实教学工作例会制度，定期通报教师教学表现，督促指导教师做好课堂教学工作；四是凝练推广“课程思政”成效好、反响佳的教学案例，为提升课程育人效果提供借鉴。（**教务处负责**）

六、工作要求

（一）提高政治站位，狠抓工作落实

各单位要进一步统一思想、提高认识，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，切实把抓好学校思想政治工作作为办学治校的基本功，把党的教育

方针全面贯彻到学校工作各方面，主动开展政策研究，认真研判工作形势，不断强化党对教育工作的全面领导，确保正确办学方向，引导广大教职员以更高的政治标准、更强的政治担当，主动投身到课程思政改革工作中去，积极推动学校教育事业再上新台阶。

（二）加强组织领导，调动全员参与

各单位要深刻领会学校关于全面推进课程思政改革的重大意义，第一时间成立以党政一把手为主要负责人的思政改革工作领导小组，及时制定本单位工作计划，统筹协调，精心组织，形成合力，勇于担当，主动作为，确保各项工作落到实处。广大教职员要以更加强烈的主人翁意识，主动参与到课程思政改革工作中来，继续发扬“老西藏”精神和学校“筹建”精神，认真贯彻落实学校各项决策部署，坚持立足本职工作，不断增强育人意识和育人本领。

（三）健全考核机制，压实工作责任

学校课程思政改革工作领导小组对各部门工作落实情况进行监督考核，进一步明确工作纪律，及时兑现奖惩，确保阶段工作如期落实、长期工作持续向好。各单位要结合自身工作实际，制定责任清单，明确路线图、时间表，坚持责任分工到人，把工作任务分解到部门、落实到岗位、量化到人头，做到事有专管之人、人有明确之责、责有限定之期，以时间倒逼进度，以目标倒逼落实，扎实开展好课程思政改革工作，努力为学校高质量发展

奠定基础。