

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学 院:(盖章) 西藏农牧学院



授 权 学 科 名称: 农业

(或专业类别) 代码: 0951

授 权 级 别 ☐ 博 士

☒ 硕 士

年 月 日

一、学位授权点建设情况

【本部分由参评学位授权点根据《学位授权点抽评要素》（附件1）的主要内容逐条进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现年度建设总体情况、制度完善及执行情况、人才培养特色以及工作亮点和成绩等，相关数据统计可以使用图表表示。】

1. 目标与标准

1.1 培养目标

西藏农牧业是西藏经济发展的基础产业，是广大农牧民赖以生存和发展的基础产业。西藏农牧学院是西藏自治区唯一的一所农业高校，以立足高原、面向西藏、服务“三农”为宗旨。现农业硕士有6个领域，其主要目标是为适应西藏经济社会发展需要，特别是西藏农牧业、农牧区发展需要，培养具有扎实的农牧业相关专业基础知识、掌握农牧产品加工与食品制造专业理论和实践技能、领会较为宽广的农业和农村经济发展理论与实践能力，能够胜任农牧业技术研究、开发、应用、推广等研发工作和管理工作，能够在企事业从事研发和管理工作的、在村级事务发展中出谋划策、甚至在地方政府宏观决策建言献策等，成为德智体美劳全面发展的应用型、复合型高层次的专门性人才。

1.2 学位标准

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。应根据培养需要和实际建立适合不同领域特征的院外农业推广实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究。其中实践研究不少于12个月。明确学分分配环节，包括读书报告、开题报告、中期考核等内容。学位论文写作要求条理清晰、内容具体、结构合理、层次分明、文理通顺、数据真实、统计和分析科学、版式符合国家或学位授予单位的学位论文规范。答辩要求如下：

（1）学位论文必须根据实践工作与研究内容进行论文写作，要有一定的创新性、先进性、应用性和工作量。具体形式可以是实践报

告、以及本专业领域相关问题的研究。

(2) 论文能体现作者综合运用农艺与种业科学理论、方法和技术手段解决农艺与种业生产实际问题的能力。论文应有作者自己的新见解，有一定的创新性和应用推广价值。

(3) 论文应以中文撰写，正文不少于 20000 字。

2. 基本条件

2.1 培养特色

(1) 理想信念和社会主义核心价值观教育

紧紧围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以党建带团建，加强理想信念教育，创新研究生党建团建工作方法，强化研究生党建团建工作力度，确保研究生教育成为意识形态工作的坚强阵地。一是加强“课程思政”建设，鼓励教师深挖课程中的思想政治元素，并有机融入课堂中，有效发挥课堂育人主渠道作用。二是加强线下线上宣传阵地管理和文化建设，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，按照自治区要求统一管理部门网站、微信公众号以及各种 QQ 群、微信群、宣传专栏等线上线下宣传阵地，积极开展学术、文体和志愿服务活动，将社会主义核心价值观贯穿在活动过程中，教育研究生自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，抵制各种错误思潮和有害思想的毒害和影响。三是开展多样学术活动，强化思想引领，以“党史”学习教育、“深入学习宣传贯彻《习近平谈治国理政》第三卷”等专题教育为契机，组织研究生深入学习理论经典、习近平新时代中国特色社会主义思想以及党和国家的最新方针政策，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。四是创新党团组织生活形式，依托中共一大图片展室、烈士陵园、将军楼等红色爱国主义教育基地积极开展“体验式教学”。五是围绕西藏稳定大局，持久开展西藏与祖国关系史、新旧西藏对比、反分裂斗争等主题教育，深刻认识“达赖集团”分裂祖国的实质，自觉成为感党恩、听党话、跟党走的爱国爱藏的“靠得住、用得上、留得下、干得好”的新西藏合格建设者。

(2) 校园文化建设

根据疫情防控的要求，在全面做好校园稳定和疫情防控的基础

上,积极探索线上线下相结合的方式,深化研究生校园文化内涵建设。开展丰富多彩校园文化,充分利用中国传统节日、重大节庆日和纪念日,组织党员举办铭记历史,致敬英烈——主题党日观影活动、传承红色基因,赓续红色血脉——主题党日观影活动、“学党史知识竞赛”活动、“爱国歌曲大家唱”歌唱比赛等,不断强化研究生的政治信仰与理想信念,提高辨识和抵制非主流文化和腐朽文化能力。坚持思政物化,搭建了“习近平寄语青年文化墙”等物化工程,使思想政治教育“看得见、摸得着”。

(3) 日常管理服务工作

我校研究生教育管理实行研究生处、学生工作处与二级学院(所)相衔接、分工配合的管理机制,研究生处负责研究生的招生培养学籍学位、学术活动等学业管理,学生工作处负责党建思政、安全稳定、奖助体系、宿舍管理等日常管理工作,二级学院(所)负责思想教育、开题答辩实践等具体培养环节。一是在强化制度建设的基础上,逐步完善管理机制,出台《西藏农牧学院研究生培养过程工作规范》,明确了每个培养环节的要求和时间节点,增强学生的主体性和主动性。二是由于在校研究生人数偏少,管理人员不足,尚不能构建研究生院管理模式,自实施研究生分层管理模式以来,研究生管理逐步向责任明确、结构合理、运行畅通的高效管理转变。学生日常管理与思想政治教育由辅导员和专职研究生秘书负责,与二级院所的培养管理及研究生会的自我管理形成管理合力,不断提高管理服务质量。三是不断加强研究生会等群众组织建设,充分发挥其作为老师和学生之间的桥梁纽带作用,发挥研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的功能,每年开展各类研究生团学活动,积极收集并听取研究生的意见和建议,为研究生排忧解难。加强研究生会微信公众平台等新媒体建设,积极发挥新媒体网络平台的引导、教育和宣传功能。鼓励学生积极参与社会服务,推进党建思政与人才培养工作双融双促,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人,引导学生学农爱农,加强学习,不断提升综合素质。

2.2 师资队伍

本学位点认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》要求,对导

师的基本素质、立德树人职责提出了明确要求。严格落实导师是研究生培养第一责任人要求，坚持学术自由和学术规范相统一。首先在政治思想合格、师德师风良好的基础上，要求申请导师者从事的研究方向特色突出，优势明显，有较重要的理论意义和实际应用价值，必须至少主持并完成1项国家或省部级科研项目。导师必须参加培训活动，学习硕士研究生的规章制度和培养方案，并规定招生人数上限。采用双导师制实施联合培养制度，遴选科研院所、行业企业专家为校外导师，校外导师要求高级职称，实践经验丰富，有一定的理论水平，促进创新人才培养，探索交叉学科的研究生培养，促进复合型人才培养，专任教师数量及结构见表1。

表1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	行业经 历教师
		25岁及 以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	27			5	21	1	11	11	3	25	3
副高级	50		2	26	22		10	32		47	7
中级	27		22	5			2	23		1	2
其他	5		5					5			
总计	109		29	36	43	1	23	71	3	64	12

2.3 科学研究和教学科研支撑

2020-2021年度项目经费共计4600万元左右，其中，纵向经费4000余万元，横向经费600万元左右，导师人年均经费和年人均成果均达到或超出了合格评估的要求。本领域目前拥有5个科研教学平台，培养基地14个，各类主要的数字图书和电子文献资源数据库齐全，可满足研究生教学科研的需要。

2.4 奖助体系

学校设立多重奖助学金，不断激发学生学习动力，确保每位学生

不应资金问题而影响学业。一是设立研究生培养专项经费，平均每生每年 3400 元培养费，主要用于研究生日常科研、学术交流等活动。二是设立全员新生奖学金，第一志愿报学校的新生均为一等奖。三是设立全员助学金，除有正式工作外的所有研究生，均可享受每年 6000 元的助学金。四是设立全员学业奖学金，按照学业综合成绩，评选 40% 的一等奖，新生研究生均可享受二等学业奖学金。五是制定完整的“三助”岗位，全员助研岗位，由导师负责执行；鼓励助教岗位，参与导师的本专科教学活动，可承担辅助作业等工作；申报助管岗位，学校在多个职能部门和二级学院设立了研究生助管岗位，只要研究生提出申请，基本可满足需求。

表 2 研究生奖助学金资助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
一等学业奖学金	奖学金	2021	66.4	106
二等学业奖学金(新生)	奖学金	2021	18.5	129
国家助学金	助学金	2021	124.8	273

3. 人才培养

3.1 招生选拔

(1) 研究生招生、在读基本状况

学位点有完善的招生选拔制度、方法，且严格按选拔制度、方法进行选拔。初试科目设置科学合理，严格遵守国家和学校有关规定。招生复试遵循“按需招生，德智体美劳全面衡量，择优录取，保证质量，宁缺毋滥”的原则。实行差额复试，复试比例 1:1.2 以上确定拟复试考生名单，复试组织和招生过程规范，符合国家和学校有关规定，有招生复试过程规章制度、公示制度，还有录像记录，并严格执行。我校 2021 年，共招生农业硕士研究生 204 人（表 3），含 1 名士兵计划，均为全日制学生，开学后有 3 人未注册报到。女性 116 人，占比 56.86%。少数民族学生 13 人，占比 6.37%，其中藏族 2 人。本科毕业于西藏高校的 11 人，占比 5.39%，毕业于本校仅 9 人。

截止到 2021 年 12 月，已就业人数 30 人，初次就业率达到 78.95%，其中继续求学 1 人，占比 2.63%；区外就业 18 人，占比 47.37%；区

内就业 12 人，占比 31.58%，在当前西藏自治区深化就业市场化改革，就业竞争压力巨大的不利形势下，仍然有超过 1/3 的毕业生留在西藏工作。目前尚未就业的仅有 8 人。

表 3 农业硕士学位研究生招生一览表

序号	代码	名称	招生人数
1	095131	农艺与种业	25
2	095132	资源利用与植物保护	97
3	095133	畜牧	19
4	095135	食品加工与安全	30
5	095137	农业管理	15
6	095138	农村发展	18

（2）毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年农业硕士研究生共毕业 38 人（表 4）。其中女性 20 人，占比 52.63%。少数民族学生 2 人，占比 5.26%，其中藏族 1 人。共有 38 人授农业硕士学位。

表 4 农业硕士学位研究生毕业情况一览表

序号	代码	名称	毕（结）业人数
1	095131	农艺与种业	6
2	095132	资源利用与植物保护	6
3	095133	畜牧	4
4	095135	食品加工与安全	8
5	095137	农业管理	7
6	095138	农村发展	7

3.2 思政教育

紧紧围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以党建带团建，加强理想信念教育，创新研究生党建团建工作方法，强化研究生党建团建工作力度，确保研究生教育成为意识形态工作的坚强阵地。

①基层党组织建设。第一，全面落实了院党委主体责任、学院书记第一责任和学院领导干部“一岗双责”的工作要求，确保院党委对学院各项工作的全面领导和监督；第二，健全完善了学院廉政风险防控机制，确保党员干部和党组织的纯洁性和先进性。第三，扎实开展党支部规范化标准化建设，推进基层党组织标准化规范化建设。第

四，党支部建设与专业建设相结合，发挥党员骨干作用，引领学术研究出成果。

②课程思政。要求所有领域的专业课程大纲都至少融入五个思政教育点，认真贯彻“专业思政”，立德树人，培养学生爱国、爱藏、爱党和热爱社会主义事业的精神。

③思政队伍建设。按要求配足专职组织员及辅导员；党委书记通过专题报告、党课等方式宣传党的理论、路线、方针、政策；加强对教师的课程思政指导，开展党员教师亮身份上课，实行师德失范“一票否决”。

④意识形态教育。学院党委每年对学院意识形态领重大情况进行分析研判，开展舆论引导和舆情监控等；充分发挥微信公众号、班级QQ和微信群等网络媒体在社会主义核心价值观的建设、学术诚信方面的传播作用，弘扬正能量；加强学生思想政治教育，强化政治引领，指导团委将思想政治教育融入校园文化活动中，开展主题鲜明的政治学习、家国情怀教育、反分裂斗争教育等系列活动。

3.3 课堂教学

一是优化课程体系。从优化教师资源的角度规范了课程三大模块，明确了导师集体授课的学科前沿课程，提出了导师方向的小班课和自选时间课，既满足重视课堂教学、减少教学成本的目的，又尊重导师选题、及以高原特色为代表的小课程建设的需求。二是明确课程教学大纲。以培养方案为统领，按照学校统一要求，每门课程都必要认真撰写教学大纲，确保后期监督检查有依据。三是强调教师专职化。确定专业学位课和专业选修课后，每门课程安排2位及以上的主讲老师报研究生处备案，平时不得随意更换。三是加强课堂督查。针对公共学位课和专业学位课，要求固定教室和时间授课，这样便于学校教学督导组进行全面跟踪检查，原则上不允许停课调课。

围绕研究生培养目标和学位要求，通过夯实专业理论基础、强化学术研究技能、激发创新发散思维，打造贴合学生需求的学术训练体系。从2014年开始，我校针对研究生普遍存在对科研认识不足、思路不清等现象，专门增设了《科学研究与科技写作》必修课，增加了全体导师共同承担的《学科前沿专题讲座》，研究生处及各培养单位

开展学术能力培养相关课程 10 余门，其中开展的通用理论课程包括生物统计学、R 语言等。

3.4 导师指导

本学位点认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》要求，对导师的基本素质、立德树人职责提出了明确要求。严格落实导师是研究生培养第一责任人要求，坚持学术自由和学术规范相统一。首先在政治思想合格、师德师风良好的基础上，要求申请导师者从事的研究方向特色突出，优势明显，有较重要的理论意义和实际应用价值，必须至少主持并完成 1 项国家或省部级科研项目。导师必须参加培训活动，学习硕士研究生的规章制度和培养方案，并规定招生人数上限。采用双导师制实施联合培养制度，遴选科研院所、行业企业专家为校外导师，校外导师要求高级职称，实践经验丰富，有一定的理论水平，促进创新人才培养，探索交叉学科的研究生培养，促进复合型人才培养。

3.5 实践教学

开展高层次人才互聘，组建科研团队，对接国家重大发展战略，在科研项目联合攻关、科技成果转化、实验室建设与开放共享等方面开展多方位合作，深化科教融合，为研究生培养营造良好环境，构建研究生联合培养新机制。支持和鼓励学生早进课题、早进实验室、早进科研团队参与科研活动，支持校内校外导师将新科研成果引入人才培养各环节，着力培养学生的创新思维和创新能力。把优质科研资源转化为育人资源，把科研设施转化为教学创新平台，把科研成果转化为教学内容，把“科学研究的密度”转化为“教学创新的浓度”，把学生参与科研作为一种有效的教学形式，提高学习的自主性和创新性，2020-2021 年研创项目立项 18 项，提高了研究生的科研素养。

3.6 学术交流

我校十分重视并积极鼓励研究生参加校内外学术交流活动，拓展视野，促进知识交融，提高我校学术影响力和竞争力。2021 年，我校农业硕士研究生参加校外学术交流活动计 150 余人次，提交论文 4 篇。2021 年在校内举办了 3 场国内学术会议，研究生参加人数每场均超过 80 人。学校邀请校内外专家组织了 44 场学术报告，每场均以研究生为

主体。通过各类学术交流活动，有助于研究生了解前沿学术成果，拓宽研究视野，加强各学科之间的学术交流，营造浓厚的学术氛围。学校加强学科竞赛的组织与管理，提高研究生创新实践能力，支持各学院以项目的形式申报学科竞赛。

3.7 论文质量

所有学位论文首先通过研究生处的 CNKI 查重，然后参加校内组织的专家预答辩，2/3 专家通过之后，才可送到“国研论文送审互助联盟”平台，三名同领域专家进行评阅，二名评阅合格者方能参加答辩，在正式答辩前，必须书面提交并经导师签字的评阅专家意见修改单。2021 年度我校学位论文匿名外审中，没有同学未通过。历年经自治区学位办抽检，无问题论文存在。

3.8 质量保证

学位点通过开展导师培训，招生面试、毕业答辩、读书报告、中期检查等各项工作，不断规范培养过程、提升培养质量。一是严把招生考试关，对照国家教育考试标准，进一步完善自命题工作规范，确保招生工作规范公正透明。二是强化质量标准，细化学位授予要求，规范课堂教学、读书报告、论文撰写、考试考核等教学过程。三是严格执行学位授予全方位全流程管理，抓牢关键培养环节。论文全部送教育部平台匿名评审，并在中国知网公开发布，以提高论文的透明度。

在《西藏农牧学院研究生学位授予工作细则》中明确规定，对学术不端行为、成绩不合格、论文不达标、论文质量不良好等，均可能被分流淘汰，将开除学籍或推迟毕业。学校采用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有学位论文查重。论文抽查包括自治区抽查和学校抽查（含评优送审）2 种类，每篇接受自治区抽查的论文送由 3 位区外同行“双盲”评审，学校抽查的论文送 2 位区外同行专家“双盲”评审。抽检论文均未出现不合格现象，学位论文质量良好。

3.9 学风建设

学校成立学术风气建设工作委员会，各二级学院成立学术风气建设工作小组，定期组织开展学术规范、学术诚信教育宣讲工作，每学年至少开展一次。宣讲员由本单位模范专家教授、辅导员担任。学校、

学院多种途径（网站、会议、宣传栏等）发布关于科学道德与学风建设活动的材料和信息，积极营造优良学风、学术诚信氛围。

3.10 管理服务

学校设立有研究生处，各培养单位设有分管的副院长，6 个领域各配有专职辅导员 1 名，负责研究生的思想政治教育和日常管理服务工作；配备研究生秘书 1 名，负责研究生学籍学位、学术活动等学业管理工作。按照年级设置了团支部，班级成立了班委会，由青年骨干教师担任班主任，形成了学校、学院、学生三级管理和党、团、学互为补充的管理服务体系。学校建有学生奖学金、助学金评定制度 10 余项，为参加外业调查和外出实习的学生购买人身意外保险。学校建有研究生会，维护全体研究生的利益。对在校生满意度进行了调查，调查内容包括：课程教学、参与科研训练、指导教师、研究生管理服务、学校研究生教育、课程体系等，学生总体评价表示比较或非常满意。

3.11 就业发展

根据近五年毕业生数据分析，农业硕士研究生有一半学生自愿选择留在西藏工作，面向基层、服务基层，主要分布在各地市农牧局、兽防站、林业局以及电力公司、科研院所等致力于西藏的农牧业技术研究和推广事业，推动西藏农牧业发展。

加强与企业的合作，重视参与政府咨询服务。有针对性的培养应用型人才，校外实践不走过场，切实做到学以致用，提高毕业生的就业率以及用人单位的满意度。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

近年来，学科教师先后主持完成国家自然科学基金等国家级及省部级重大项目累计纵向经费 4040 万元，横向经费 614 万元。在我区首次针对牦牛绵羊冬春季节雪灾问题，利用西藏当地优势饲料资源如菜籽饼、青稞秸等开发出的牦牛绵羊抗灾饲料；西藏当地畜种的低氧适应性遗传机理的研究，从生化和分子角度提示了高原动物的低氧适应性机理，藏鸡、藏猪遗传资源的合理开发利用研究，选育出两个藏猪新品系。这些研究成果对于进一步探索西藏高原动物遗传资源、饲

料资源的合理开发利用具有较大的参考价值；对西藏小型猪原生殖细胞（PGC）特性及建系开展了研究，探讨了西藏小型猪 PGC 适合的体外培养体系和检测方法，建立了西藏小型猪 PGC 来源的 EG 细胞系。多年来，畜牧学一级学科点针对不同时期制约西藏畜牧业发展的理论与技术进行深入研究，研究取得的成果在我区乃至全国具有一定的学科优势。2021 年科研成果转化到校经费 10 万元。

4.2 经济发展

学位点师生深入藏区各个地市、区县深入了解食品产业发展现状，存在的问题，共同寻求解决办法，助力产业发展。近五年来，先后深入藏区主要企业高原蓝、高原之宝、沃野等，解决产业发展中人才需求、生产管理、质量安全、产品研发、运输物流等方面的问题，受到企业的积极好评。在隆子黑青稞、藏猪生产关键技术、班戈牧草、藏药材协同创新等研究方面成绩显著，为区域重大发展战略制定和企业投资决策提供科学依据。先后参与“林芝市藏猪产业发展规划”等 50 余个项目的规划设计与论证工作。

近 5 年，“请进来”培训农牧民、职业农民、专业技术人员、“三区人才”等 62 期 6321 人；“走出去”行程数万公里，选派专家到全区 24 县 37 乡（镇）开展实用技术培训近 1 万人次，有力地促进了当地农牧民学科技、用科技的积极性，提升了当地农牧民群众的生产技能，改变了贫困地区人民群众的生产生活状态和精神面貌，对促进民族团结和谐、国家长治久安发挥了重要作用。

4.3 文化建设

根据疫情防控的要求，在全面做好校园稳定和疫情防控的基础上，积极探索线上线下相结合的方式，深化研究生校园文化内涵建设。开展丰富多彩校园文化，充分利用中国传统节日、重大节庆日和纪念日，组织党员举办铭记历史，致敬英烈——主题党日观影活动、传承红色基因，赓续红色血脉——主题党日观影活动、“学党史知识竞赛”活动、“爱国歌曲大家唱”歌唱比赛等，不断强化研究生的政治信仰与理想信念，提高辨识和抵制非主流文化和腐朽文化能力。坚持思政物化，搭建了“习近平寄语青年文化墙”等物化工程，使思想政治教育“看得见、摸得着”。

二、本年度学位授权点建设的经验、工作亮点及存在的问题

【从以上三个方面进行阐述与分析。】

1. 建设经验

学位点组织修订专业硕士人培方案，制定课程教学大纲，重视特色课程建设，开展导师培训，认真做好招生面试、毕业答辩、读书报告、中期检查等各项工作，积极探索在产业园区建立科技小院，不断规范培养过程、提升培养质量。针对生源质量差等问题，除按照培养方案开展研究生教学工作之外，严格督促和要求补修专业的考核。以青藏高原特色科研项目来培养学生，使学生了解西藏实际、西藏需求，在研究生培养的同时促进了西藏的畜牧产业发展。

2. 工作亮点

本学位点高度契合西藏产业发展。积极贯彻中央第六次、第七次西藏工作座谈会精神，结合西藏作为重要的高原特色农产品生产基地的战略布局，侧重于培养以牦牛、藏猪、青稞和林下资源等特色产品加工、安全、管理为主的人才，为西藏食品产业发展、农牧民增收致富提供了重要的人才支撑。培养人才政治立场坚定，对党忠诚。坚持开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，努力提高学生思想政治素质，教育本学位点研究生在重大原则问题上、大是大非面前，立场坚定，旗帜鲜明，自觉同党中央保持高度一致，做到头脑清醒，有主见，不摇摆，牢固树立爱国、爱党、爱社会主义新西藏的意识。强化学校和企业教学实习相结合的实践教学模式。加强校外实习基地建设，进一步强化研究生的实践能力，根据导师的研究领域及服务企业的类型，在校外导师的辅导下，结合教师的科研和将来要实施的课题，直接进入企业参与企业生产实践8个月，在此过程中增强研究生的动手能力，锻炼研究生从事科学研究和解决生产问题的综合能力。研究

3. 存在的问题

(1) 导师队伍建设亟待加强：缺乏学术地位高的领军人才，缺乏高水平的企业硕士生导师（产业导师）。

（2）生源质量有待提高：西藏地处高原，经济文化相对落后，使学科面临着第一志愿报考研究生数量规模小、研究生整体生源质量不够高等问题。

（3）学位点影响力不够：学位点影响力有待进一步提高，有影响力的成果相对比较欠缺。

（4）研究生教育资源需要进一步优化：尚未充分利用社会优质教育资源和实习实训资源提高研究生专业视野和实践能力，产学研成果不多。教学科研基础设施较差、实习基地建设滞后、投入不足，历史欠账多。学生自习室非常缺乏。跨专业学生太多，影响了研究生培养的质量，导师需要花费太多精力对学生进行重新训练。导师数量太少，学生培养年限短，培养方案不合理，专硕实际在校实践为1年7个月，其中有近1年需在校上课，影响了学生实践实习，培养学生的质量不高。

（5）导师奖励机制欠缺、部分导师科研课题少、发表文章少，学生学业交流欠缺、以跨专业生源居多专业基础极差等问题。

三、改进措施

【针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。】

1. 下一年度建设改进计划和发展目标

（1）加强师资队伍建设。培养学科带头人、各研究方向学术带头人2-3人，青年科研骨干和教学骨干3-4人，提升校内导师技术职称正高1人，副高1-2人；通过对口援藏、柔性人才引进、科研合作等渠道，加大聘请区内专家型企业家或行业专家为研究生导师（产业导师）。引进与培养相结合，优化师资队伍结构，不断增加导师队伍数量。提升中青年教师资格，利用援藏平台，鼓励青年教师到中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学等国内高校攻读博士。加强与内地高校和科研单位合作，增加校外导师聘请力度。

（2）优化生源结构和质量。加大对本校优秀本科生特别是区内优秀学生的培养，积极宣传学校奖学金、助学金、科研奖励等政策吸引本校和外校的优秀生源报考，减少专业跨度太大的调剂生源。加强

与国内高校交流，同时加大宣传力度，提升研究生待遇，力争吸引更多的优质生源。

（3）提高学位点影响力，对优秀导师及团队或重大科研成果加大宣传力度。努力促进、鼓励导师和团队在基础研究与技术研发的高水平产出并落地转化，提升本专业的学术地位和社会声望。优秀导师和团队的知名度影响力上升才能吸引更多优秀人才报考，形成良性循环，因此招募各学科的领军人物、学术骨干并为其提供更好的科研环境，提升学科实力是各学位点建设的重点。

（4）加强与企业的合作，重视参与政府咨询服务。有针对性的培养应用型人才，校外实践不走过场，切实做到学以致用，提高毕业生的就业率以及用人单位的满意度。

（5）加强专业课程教学改革。研究思政融入专业课堂，为区内培养更多用得上、靠得住、留得下的高层次人才；加大聘请区内专家型企业家或行业专家为研究生授课，以拓宽学生的专业视野。

（6）多渠道筹措资金，提升教学科研条件，积极申报中央支持地方高校建设资金项目以及研究生处、教务处、科研处各种平台建设项目，提升研究生教育科研硬件条件，解决研究生学习后顾之忧。

2. 保障措施

（1）拓展研究生开放基金项目申报

（2）加强支持有研究生培养的实验室及实习基地建设。

（3）设立研究生创新基金。按照科研项目申报、立项、中期考核、答辩验收等流程，培养研究生单独从事学术研究的能力，提前培训他们科学素养和科研道德