

# 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学 院: (盖章) 植物科学学院



授 权 学 科 名称: 作物学

(或专业类别) 代码: 0901

授 权 级 别 ☐ 博 士

☒ 硕 士

2021 年 12 月 16 日

## 一、学位授权点建设情况

### 1 学位点目标和特色

#### 1.1 学位点目标

根据国家“科教兴国”和“治国先治边、治边先稳藏”的战略要求，培养与造就从事高原作物学科研、教学、推广及现代农业管理工作的高级复合型人才。主要的要求是：（1）培养具有坚定正确政治方向，热爱祖国，献身科学事业；勇于创新，严谨求实，团结协作，勤奋刻苦，善于竞争，有良好的合作精神和学术道德。（2）具有坚实宽广的作物学基础理论和系统深入的专门知识；掌握本学科国内外学术发展动态，掌握田间、实验室的综合实验技能，具有组织及独立从事科研、教学、推广及管理工作的能力。（3）掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。鼓励选修第二外语。（4）具有健康的心理和体魄。

#### 1.2 学位点特色

本学科重点在于揭示极端高原环境对青稞等传统特色作物种质资源重要性状的遗传规律，探讨它们生长发育和产量、品质形成规律及其与环境因子之间的关系，研发青稞等传统特色作物高产、优质、高效、生态、安全的种植技术和病虫草害绿色防控技术，开展农艺措施及农耕制度优化的可持续发展道路试验示范。在长期的建设与积淀过程中，形成了“高原作物遗传育种”和“高原作物栽培学与耕作学”两个稳定而富有特色的研究方向，形成了以“西藏特色农业发展需求为出发点，突出应用基础和关键实用技术研究”为特征的高原作物学

学科体系。

## 2 基本条件

本学位点现有教学科研人员 18 人，教授 4 人，副高 11 人；博士学位人员 2 人；硕士生导师 14 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人，中科院西部青年学者 1 人。现有 2 个自治区级高校重点实验室：高原作物分子育种实验室、高原作物栽培学与耕作学实验室，以及 1 个生物技术中心和 1 个试验农场等科研平台。近 5 年，学科人员共承担国家自然科学基金、自治区重点计划等各级各类科研项目 20 余项，到账经费合计 1000 多万元。

## 3 培养质量

### 3.1 思想政治

培养能较好地掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想 and 理论，拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国、热爱西藏、热爱农业、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求是创新，树立科学发展观，践行“博学为农，精业兴藏”的校训，积极为我国农业现代化和乡村振兴服务。

### 3.2 研究水平和能力

研究生积极参加科研工作，科学研究的能力和水平都有很大的提高，形成了必备的科研素养，在北大核心及其以上刊物发表论文数量明显上升，考入各院校攻读博士学位的数有所增加。在校期间多人获得国家奖学金。响应国家治国强边的号召，绝大多数学生选择了扎根西藏农业科研事业、奉献边疆高原，更不乏深入基层和边境县乡奉献

的毕业生。

#### 4 培养环境与条件

##### 4.1 区位特色

西藏农牧学院作物学学科始建于 1958 年建立的西藏公学农科班，2003 年，西藏农牧学院作物栽培与耕作学获批硕士学位授权，2005 年作物学成为西藏自治区首批重点学科，2011 年成为国家“211 工程”重点建设学科，2013 年获作物学一级学科获批硕士学位授权，2014 年学校农学专业入选国家卓越农林人才培养试点专业，2019 年入选国家一流专业。近年来在高原作物种质资源收集、研究与育种利用、高原作物高产栽培机理、逆境生理生态、高原农业生态与可持续利用、高原作物遗传育种等取得了较大成果，形成了稳定的研究方向。

##### 4.2 导师队伍

本学位点现有作物学教学科研人员 18 人，教授 4 人，副高 11 人；博士学位人员 2 人；硕士生导师 14 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人，中科院西部青年学者 1 人。

##### 4.3 平台与基地

现有 2 个自治区级高校重点实验室：高原作物分子育种实验室、高原作物栽培学与耕作学实验室，以及 1 个生物技术中心和 1 个试验农场等科研平台。

##### 4.4 科研经费

近 5 年，学科人员共承担国家自然科学基金、自治区重点计划等各级各类科研项目 20 余项，到账经费合计 1000 多万元，为研究生培

养提供了充足的经费保障。

#### 4.5 学术交流

通过各种途径支持和鼓励研究人员和研究生参加学术交流活动，通过线上和线下现场参加学术交流 300 余人次。提高了学术交流的深度和广度，让研究生了解学科前沿和产业一线，激发科研的热情，增强了创新创业意识。

#### 5 社会服务

作物学科主要针对青藏高原高寒环境的典型作物，开展抗逆育种、高产高效栽培技术、生态农业与可持续利用、高原作物健康等研究，利用形成的成熟技术和配套产品，服务青藏高原农业生产，解决西藏农业实际问题。特别是西藏特色黑青稞增产增效、高寒区早熟杂交甘蓝型油菜增产，高原饲料玉米增产、高原作物绿色健康技术等等，研究生同研究团队一起深入生产一线，现场指导和培训西藏农民，培养了研究生从学农、懂农、爱农的情怀。

### 二、本年度学位授权点建设的经验、工作亮点及存在的问题

#### 2.1 建设经验

学科建设能较好地根据青藏高原农牧业区域特色和特点凝练学科方向，既能解决西藏作物学科学问题服务高原，又能形成高原区域学科人才培养特色。

#### 2.2 工作亮点

高原农牧区域特色和典型作物形成了特色鲜明的作物学学科及研究方向。

### 3.3 存在的问题

研究生课程设置欠优化，研究生专用实验平台缺乏，研究生培养的过程（环节）质量监督体系还不够健全。

### 三、改进措施

加强交流和研讨，优化课程优化设置，增加课程的开设质量和数量，跟多地满足研究生选课需求。多渠道争取资金建设研究生科研专用平台。加强研究生培养计划、开题、中期、论文评审等环节的质量把控，力求过程管理实效，提高培养质量。

### 四、下一年度建设计划

4.1 研究生课程设置的优化

4.2 研究生实验平台的建设

4.3 加强研究生培养的过程（环节）考核和管理。