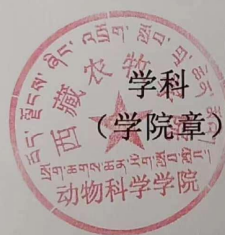


附件 4

## 研究生教育发展质量年度报告 ( 提纲 )



名称: 兽医  
代码: 0952

2021 年12月14日

## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

本学科密切围绕西藏动物疾病防控、公共卫生和畜产品安全领域中的重大科技问题，在西藏牦牛病毒性腹泻、牦牛大肠杆菌、牦牛布氏杆菌病、藏鸡新城疫病毒、藏猪流感、藏猪沙门氏菌病诊断与防控技术研发与应用，特别是牦牛动物疾病防控以及高原地区畜产品安全和人畜共患病研究领域区位特色突出、全国领先。

目前学科团队拥有48人，其中教授10人，研究员11人，副教授13人，副研究员4，实验员3人；博士24人，在读博士3人，硕士14人；博士生导师7人，硕士生导师35人；援藏干部2人，柔性引进人才3人，外聘导师15人。国家肉牛牦牛产业体系岗位专家2人；本科学有全国优秀科技工作者1人；百千万人才工程1人；西藏自治区学术技术带头人2人；获国务院特殊津贴1人；获得省级以上人才称号的教师6人次。

兽医学科为自治区级重点学科；拥有高原动物疫病检测实验室和临床兽医学实验室 2个自治区级重点实验室。近五年主持国家级项目14项，省部级及其他项目30多项，总经费达7000万元。教学动物医院1个，教学、科研、生产

基础设施完善。与江苏农科院联合培养研究生，共享共用兽医研究所、动物免疫工程研究所等省级和国家级科研平台，与西藏自治区动物疫病预防控制中心（畜牧总站）等20多个科研基地建立了教学科研基地，设有国家、自治区奖学金奖学金用于优秀本科生、研究生奖励。学风和学术道德监督制度健全。

学院在长期办学过程中，逐步建立了一套行之有效的教学管理规范，形成了具有本院特色的教学管理体系。教学过程中的各个环节都有明确的质量要求和 workflows，做到了教学质量管理工作制度化、规范化。学院设有完善的教学质量督导机制，设置教学督导委员会，加强教学的宏观检查、指导，教务与科研处设有教学督导室，强化教学质量评价和监督。学生培养过程严格按照培养计划进行，读书报告、开题等有严格时间要求，毕业论文100%送外审，外审通过方可答辩。

本年度授予兽医专业硕士学位5人；招生15人；开设硕士专业课程20多门，就业率100 %。学生获得省级以上表彰1人次，获得校级以上优秀论文2篇。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

本专业学位坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，认真贯彻落实党中央、区党委决策部署和教育厅工作安排，紧紧围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，将党建和思想政治工作，尤其是民族团结教

育、国防安全教育等贯穿人才培养全过程，着力提升“三全育人”的实效性。

在思想政治教育队伍建设方面，通过党建引领工程和教师双带头人工程等，党建引领学生思想政治教育的成效得到充分发挥。学生进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到“两个维护”，各民族学生“像石榴籽一样紧紧的抱在一起”，坚决反对民族分裂，维护祖国统一团结，筑牢了师生中华民族共同体意识。三全育人氛围浓厚，课程思政作用凸显。把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥课程思政的育人作用，充实了思政队伍，强化教授、优秀青年教师等带头开展思政课建设，把课程思政融入课堂教学的全过程。加强辅导员队伍数量及能力建设，目前学院辅导员按照师生比 1: 150 比例配置，每个班级配备班主任，依托“云端农情思政工作室”、“四有好老师党建引领工作室”等载体，推进思政教育队伍能力和数量建设，完善了思想政治教育体系。

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容，不断强化老西藏精神、两路精神等方面的教育引导。认真贯彻学习习近平总书记治边稳藏重要战略思想、中央第七次西藏工作座谈会精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年会上重要讲话精神

、十九届六中全会精神等要求，依托基层党支部大力开展爱党爱国爱社会主义和民族团结教育活动，淡化宗教对广大师生的消极影响。教师基层党支部 100% 配备“双带头人”支部书记，扭紧“党建+业务”双螺旋。学生基层党支部100% 配备教师党支部书记，以党建思政引领学生的“向心力”。与中国农业大学动物科学学院、南京农业大学动物医学院开展党建共建活动，其中与南京农业大学动物医学院联合举办的“学榜样建功立业，守初心青春献党——我与优秀博士面对面活动”。积极推进了学生党史学习教育，累计开展相关主题教育活动70多场次，进一步坚定了学生理想信念；积极开展“三联三进一交友”等各项活动，加强了思想引领。

在校园文化建设方面，坚持思政物化，搭建了“习近平寄语青年文化墙”等物化工程，使思想政治教育“看得见、摸得着”。运用第二课堂，构建了“专业+思政”的第二课堂育人载体，把学生喜闻乐见的活动变得有价值 and 有意义；推进校企协同育人，建立了“瑞鹏班”、“正邦班”等培训平台，举办“企业领导进校园同上一堂思政课”等活动；充分发挥教学名师、师德标兵、优秀党员的示范作用，通过讲座、报告对学生言传身教。

在日常管理服务方面。坚持把党支部建在班级，充分发挥学生党员的先锋模范和骨干带头作用，使研究生党支部成为带动学生班级团结进步和开展思想政治教育的坚强堡垒，制定了档案管理、党员发展条例来规范学生管理。通过

党政联席会、重大事项集体决议、讲座审批、网络信息审核及随堂听课等制度，严防宗教和境外反华势力渗透，把牢育人政治关。构建并完善技能赛事体系，推动学农爱农意识和技能提升。坚持在实践中培养学生，并与服务地方相结合，依托学校科研平台围绕西藏乡村振兴和脱贫攻坚中的重大问题如牦牛疾病防控、藏猪养殖等参与社会服务中，其中参与农牧民技能培训、技术下乡帮扶50余次，并多次开展良种推广发放活动。鼓励学生积极参与社会服务，推进党建思政与人才培养工作双融双促，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。完善奖助学金体系，引导学生学农爱农，加强学习，不断提升综合素质。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1. 课程建设与实施情况**

在课程教学改革方面，西藏农牧学院深入贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科工作会议和全区教育大会精神，贯彻国家“创新驱动”战略，以立德树人为根本，以大力提升人才培养质量与创新能力为核心，扎实推进课程教学改革工作。

在教学质量督导方面，坚持“以导为主，督导结合”的原则，持续深入抓好教学质量督导工作。以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理。在督导过程中进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕备课、教研、反

馈三个层面开展“有效教学”，让课堂充满活力。加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录备课教案，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况并分析检查情况。

全日制兽医学硕士专业学位的课程设置应以兽医职业需求为导向，强化专业技能，注重体现整体性、综合性、实用性，拓宽知识面、优化知识结构、培养应用能力和综合能力。硕士研究生必须至少取得58学分。课程学习总学分必须至少取得32学分，方能参加论文答辩。跨专业或以同等学力录取的研究生应补修至少2门本学科本科主干课程并通过考试，不计算学分。。

## 2. 导师选拔培训

学校历来高度重视研究生导师队伍的建设，按照《西藏农牧学院研究生指导教师遴选与管理办法》，首先在政治思想合格、师德师风良好的基础上，要求申请者从事的研究方向特色突出，优势明显，有较重要的理论意义和实际应用价值，必须至少主持并完成1项国家或省部级科研项目。

导师必须参加培训活动，学习掌握培养兽医学硕士研究生的规章制度和培养方案。每年招生前导师再次接受招生资格的审查，对科研项目、经费额度、年龄和培养质量、就业情况等进行审核，合格者方可参加当年的招生，并规定招生人数上限。

以上制度保障了导师队伍的建设，所有导师均能做到教书育人责任心强，认真负责地履行指导职责。

### 3. 师德师风建设情况

动物科学学院围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设，从组织上建设、制度上保障、载体上推进、氛围上营造，构建了完善的长效机制。

（1）统一思想，强领导压责任。学院将师德师风建设作为学院建设发展的根本任务之一，成立师德师风建设小组，书记院长任组长，相关支部、教研室、科室负责人担任成员，确保师德师风建设有人管。

（2）建章立制，打基础管长远。根据师德师风建设的普遍性和西藏高等教育的特殊性，学院先后制定了《西藏农牧学院师德师风建设实施意见》等方案，通过一考三评、学生评价等方式，做到督促评价。让制度发挥约束功能，让制度发挥育人功能。

（3）丰富载体，出实招见实效。学院不断丰富师德师风建设的有效载体，积极开展全校教师思想政治轮训、专家报告、思想交流、演讲大赛、影片观摩等各项活动，对教学楼、办公室等场地开展思政物化工作，让名言警句潜移默化的影响和教育老师，确保师德师风建设入脑入心，在各项载体中形成思想自觉，行动自觉。

（4）加大宣传，树典型造氛围。根据相关要求，学院

每年推荐评选省级以上师德标兵、先进个人、优秀教师等。此外，学院建立了一套复合西藏特色实际的教师荣誉表彰体系，表彰民族团结先进个人、师德标兵等，对他们的先进实际予以宣传，鼓励大家向他们学习，营造良好的氛围。

（5）加大惩处，讲正气树新风。学院坚持师德师风建设不动摇，思想教育引领不含糊、纠正歪风邪气不手软。开通师德师风举报邮箱，在职级晋升、职称评定、优秀表彰等方面，对师德失范等实施一票否决。在学院营造了风清气正的师德氛围。

#### 4. 学术训练情况

学校为了进一步规范研究生培养环节，出台了《西藏农牧学院研究生培养过程工作规范》，明确规定了硕士研究生除课程之外，还必须修够26分，才能进行学位论文答辩阶段。主要包括学术活动、实践环节、读书报告、开题报告、中期考核、论文答辩等。

我校研究生除了直接参加导师的课题、写好自己的学位论文外，学校还鼓励学生进行自主的科研活动。首先是为了鼓励研究生积极参加科研活动，训练学生项目申报、项目研究、项目结题等，学校按照青年教师科研基金管理办法和标准，单独设立研究生创新基金，每年按照在校研究生人数的15%资助课题，每课题资助额度2-3万元。

其次根据学生放假交通费较高的实际情况，学校设立单

独的研究生社会实践经费，在放寒假期间，让学校自行组织社会实践活动，开学后撰写书面总结报告，经审核合格后可按规定报销实践过程中产生的交通费。

## 5. 学术交流情况

在参加学术交流方面，兽医学研究生必须积极参加学术活动，包括在本校举行的各种学术报告会、研讨会、学会、年会等。在条件许可的前提下，积极鼓励研究生参加全国性和国际性的学术交流活动。近五年，西藏农牧学院为兽医学硕士研究生主办了7次学术会议，35名学生参加了国内学术交流，累计资助专项经费达25万元。

## 6. 研究生奖助情况

学校按照教育部、西藏自治区相关文件要求，建立了全面的研究生资助体系，在奖励优秀学生的同时，实践“绝不让一位学生因贫困而失去学习和深造的机会”的承诺，为每一位学生提供安心学习、潜心钻研的物质保障。在奖学金方面，除国家奖学金、自治区学业奖学金之外，还出台了《西藏农牧学院研究生普通奖学金奖励办法》，设有国家奖学金20000元/人年、学业奖学金8000元/人年、新生奖学金5000元/人年和国家助学金6000元/人年。

2020-2021年，兽医学硕士共有1人获得国家奖学金，21人获得学业奖学金，9人获得新生奖学金，15人获得国家助学金，共计获得奖金为35.3万元。

针对学校研究生内地生源较多，而寒假交通费极高的实际情况，学校结合社会实践调查，要求每位同学利用假期时间开展实地调研，了解家乡、宣传西藏，为此学校给予每生1000元的交通补贴。

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

#### （1）招生制度

学校按照国家相关规定严格执行研究生招生管理制度，成立了以校长为组长校级招生工作领导小组，出台《西藏农牧学院研究生招生录取工作管理办法》、《西藏农牧学院研究生招生工作纪律规定》等政策文件，明确了招生各环节工作纪律，与每位命题教师签订保密协议书，使用专用电脑和U盘命题，建有符合国家保密要求的保密室，复试面试过程采用全程录像并保存十年，成绩公示，按分录取等，设立了专用举报电话，学校纪检监察部门工作人员全程参加，确保考试公平公正、严谨规范、公开透明、择优录取。

#### （2）招生数量与质量

2021年兽医学硕士共计招收15人，毕业10人，招收的学生均有兽医专业（或相关）本科背景。

随着学校转型发展，我们有理由相信兽医学招生规模将得到快速发展，兽医学专业学位人才在西藏大有市场。

### 4.2 教师队伍建设

学校历来高度重视研究生导师队伍的建设，按照《西藏农牧学院研究生指导教师遴选与管理办法》，首先在政治思想合格、师德师风良好的基础上，要求申请者从事的研究方向特色突出，优势明显，有较重要的理论意义和实际应用价值，必须至少主持并完成1项国家或省部级科研项目。

导师必须参加培训活动，学习掌握培养兽医学硕士研究生的规章制度和培养方案。每年招生前导师再次接受招生资格的审查，对科研项目、经费额度、年龄和培养质量、就业情况等进行审核，合格者方可参加当年的招生，并规定招生人数上限。以上制度保障了导师队伍的建设，所有导师均能做到教书育人责任心强，认真负责地履行指导职责。

除此之外，为提高教师队伍学历，近年来，学位点鼓励教师到国内高校提高学历，2020-2021年，学位点教师先后考取华中农业大学和南京农业大学兽医博士。

#### 4.3 科学研究

经过40多年的发展，兽医学科教学条件已达到区内领先水平，拥有“兽医微生物与传染病实验室”等18个教学实验室，其中“高原动物疫病检测中心实验室”等3个为西藏高校重点实验室，设有校级协同创新中心1个，建有“实习牧场”和“兽医临床实训大楼”2个校内实习基地，拥有“西藏自治区生物药品厂”等11处校外实训基地，为兽医学硕士研究生提供了丰富的教学与科研平台。

近五年来，兽医学学位点导师共计获得38项科研项目获国家、自治区立项，实际到位经费近4000万元，43%的经费来源于国家部委。平均专任教师每年科研经费超过21万元。公开发表论文400多篇，其中中文核心及以上期刊近90篇，被SCI、EI收录13篇，出版学术专著9部，获专利授权5项。

## **五、教育质量评估与分析**

### **5.1 本年度学位授权点建设的成果**

#### **5.1.1 研究生教学**

全年共开出兽医硕士生课程25门，一项研究生教学成果获校级教学成果特等奖。

#### **5.1.2 研究生科研成绩**

研究生第一作者发表科研论文18篇，其中SCI收录2篇。

#### **5.1.3 教学科研团队及平台建设**

本学位点今年获得团队建设1项——高原动物疫病防治人才培养和创新团队建设。获平台建设1项——新农科背景下临床兽医实践教学平台提升建设。获得实验室改造和建设1项——兽医生理与药理学实验室建设项目。共获得资金400万。

### **5.2 分析——工作亮点**

兽医硕士点通过各种途径争取改善实验条件，获得3个建设项目，有效改善了实验室条件。

### 5.3 分析——存在问题

5.3.1 由于疫情关系，师生均较少外出，本年度研究生参加学术交流活动较少。

5.3.2 专业学位研究生培养特色还不够明显。

5.3.3 解决产业发展中“卡脖子”难题的参与度还不够。

5.3.4 课程思政建设进展较缓慢。

## 六、改进措施

6.1 在疫情好转的情况下，加强学生外出的学术交流。

6.2 在培养时间改为3年的情况下，切实落实学生在企业的实习制度和保障学生在企业的实习时间，以便学生发现问题，解决问题，从而增强专业学位研究生的培养特色。

6.3 建议由研究生处牵头组织各专业的课程思政建设，建立一些课程思政做的好的示范课，持续推动课程思政工作。